

Competenze chiave europee	Verbi		Sostantivi	Metodologia	Valutazione	
	Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Nuclei fondanti Contenuti		Compiti di apprendimento	Rubrica di valutazione
Disciplina: ES. INGLESE						
Comunicazione nella madrelingua	1. Ascoltare e comprendere espressioni e dialoghi di uso quotidiano	1.a Utilizzare l'etimologia delle parole per la comprensione (conoscere il lessico) 1.b Argomentare usando vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi all'alunno ed al suo mondo	CLASSE 1 Corrispondenza fra lessico madrelingua e L2 relativo a colori, oggetti di uso comune e pets CLASSE 2 Corrispondenza fra lessico madrelingua e L2 relativo a oggetti scolastici, animali, ambienti della casa e famiglia CLASSE 3 Corrispondenza fra lessico madrelingua e L2 relativo a alphabet, spelling, food, drinks, body, clothes CLASSE 4 Corrispondenza fra lessico madrelingua e L2 relativo a luoghi della città, daily routine, materie scolastiche CLASSE 5 Corrispondenza fra lessico madrelingua e L2 relativo a SPORTS e HOBBIES	TUTTE LE CLASSI Giochi per rinforzare le abilità di osservazione e memorizzazione. Drammatizzazioni, canzoni e dialoghi. CLASSE QUINTA Utilizzo del dizionario illustrato per consolidare lo spelling delle parole.		

			preferiti (WHAT'S YOUR FAVOURITE SPORT?/ WHAT'S YOUR FAVOURITE HOBBY? / I LIKE... I DON'T LIKE...) Il proprio e l'altrui stato d'animo (I'M HAPPY, I'M ANGRY, I'M SAD, I'M TIRED ...).			
	2. Comunicare in modo comprensibile negli scambi comunicativi	2.a Chiedere e fornire informazioni 2.b Produrre semplici descrizioni		Giochi di ruolo		
	3. Leggere e scrivere parole, frasi e semplici testi	3.a Analizzare semplici testi accompagnati da supporti visivi 3.b Cogliere il significato globale del testo, identificando parole e frasi familiari 3.c Riprodurre parole e frasi riferite al contesto scolastico e familiare 3.d Produrre autonomamente semplici e brevi frasi	presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere e/o dare notizie...	Utilizzo del contesto per la comprensione di scene illustrate, giochi di abbinamento e riconoscimento, spelling Interviste, dialoghi		

<p>Comunicazione nella lingua straniera</p>	<p>1. Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano e dialoghi</p>	<p>1.a Utilizzare l'etimologia delle parole per la comprensione (conoscere il lessico)</p> <p>1.b Argomentare usando vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi all'alunno ed al suo mondo</p>	<p>CLASSE 1 Lessico relativo all'esecuzione di un compito Colori, oggetti di uso comune, animali domestici. CLASSE 2 Animali, ambienti della casa, la famiglia. CLASSE 3 Alphabet, spelling, food, drinks, body, clothes. CLASSE 4 Luoghi della città, daily routine, materie scolastiche. CLASSE 5 SPORTS e HOBBIES preferiti (WHAT'S YOUR FAVOURITE SPORT?/ WHAT'S YOUR FAVOURITE HOBBY? / I LIKE... I DON'T LIKE...) Il proprio e l'altrui stato d'animo (I'M HAPPY, I'M ANGRY, I'M SAD, I'M TIRED ...).</p>	<p>Utilizzo dell'attività TPR per apprendere, ripassare e consolidare il lessico, giochi di vario tipo (memory, bingo...)</p>		
	<p>2. Comunicare in modo comprensibile negli scambi comunicativi legati alla routine</p>	<p>2.a Chiedere e fornire informazioni</p> <p>2.b Produrre semplici descrizioni</p>	<p>CLASSE 1 Espressioni per chiedere e dire il nome. CLASSE 3</p>	<p>Sollecitazione guidata dall'insegnante, drammatizzazione, giochi di ruolo, di imitazione e</p>		

			<p>Espressioni utili per esprimere le proprie preferenze (WHAT'S YOUR FAVOURITE?)</p> <p>I sentimenti.</p> <p>CLASSE 4</p> <p>L'ora, il tempo atmosferico.</p> <p>CLASSE 5</p> <p>Espressioni per chiedere e descrivere sports e hobbies preferiti.</p>	ripetizione		
	3. Leggere e scrivere parole, frasi e semplici testi	<p>3.a Analizzare semplici testi accompagnati da supporti visivi</p> <p>3.b Cogliere il significato globale del testo, identificando parole e frasi familiari</p> <p>3.c Riprodurre parole e frasi riferite al contesto scolastico e familiare</p> <p>3.d Produrre autonomamente semplici e brevi frasi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie...</p>	<p>TUTTE LE CLASSI</p> <p>Fiabe a fumetti, storytime.</p>	<p>Uso del libro di testo, lettura guidata dall'insegnante o con il supporto del registratore, lavoro individuale o in coppia, uso di immagini, cartelloni, fumetti.</p>		
			<p>CLASSE 3</p> <p>Aggettivi qualificativi relativi all'aspetto fisico di un soggetto.</p> <p>CLASSE 4</p> <p>Espressioni per descrivere se stessi e gli altri utilizzando il</p>	<p>Esercizi di completamento e abbinamento; lavoro collettivo guidato dall'insegnante per la produzione di brevi testi con il supporto di immagini.</p>		

			<p>verbo TO BE e TO HAVE; preposizioni ed espressioni di luogo.</p> <p>CLASSE 5 PRESENT CONTINUOUS, avverbi di frequenza.</p>			
<p>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</p>	<p>Conoscere e usare il lessico e le strutture della Lingua2 riferiti a contenuti matematico-scientifici</p>	<p>Eseguire semplici operazioni di calcolo in L2.</p> <p>Descrivere fenomeni ed elementi naturali in modo essenziale.</p>	<p>CLASSE 1 Numeri da 1 a 10 CLASSE 2 Numeri da 11 a 20, forme geometriche CLASSE 3 Numeri da 21 a 100 CLASSE 4 Espressioni utili per chiedere il costo di un oggetto CLASSE 5 Numeri e calcoli entro il 1000, numeri cardinali e ordinali</p>	<p>Esercitazioni guidate dall'insegnante, canzoni, filastrocche, attività ludiche di vario tipo, giochi di carte e tombola, uso di illustrazioni, sussidi audiovisivi.</p>		
<p>Competenze digitali</p>	<p>Utilizzare il proprio bagaglio linguistico per fruire degli strumenti delle TIC</p>	<p>Utilizzare il lessico specifico per accedere a risorse digitali e usare le tecnologie informatiche</p> <p>Accedere alle risorse sonore in rete per ascoltare e riprodurre fonemi in lingua</p>	<p>TUTTE LE CLASSI Songs, carols and rhymes.</p>	<p>Ascolto, memorizzazione e ripetizione di songs, carols and rhymes. Visione di semplici filmati in lingua inglese.</p>		
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento</p>	<p>Ampliare ed arricchire il lessico</p> <p>Trovare similarità e differenze nelle espressioni di uso comune e coglierne i rapporti di significato</p>	<p>CLASSE 4 E 5 Uso del dizionario</p>	<p>Utilizzo del contesto per interpretare situazioni diverse, spiegazione dell'insegnante, sollecitazione di una riflessione personale, esercizi strutturati e giochi</p>		

		Utilizzare testi e audiovisivi in L2 per arricchire le proprie conoscenze				
Competenze sociali e civiche	Interagire in modo adeguato e comprensibile in un dialogo	Utilizzare le conoscenze in lingua straniera per collaborare con altri Utilizzare il proprio repertorio linguistico per affrontare situazioni nuove	CLASSE 1 Formule di saluto informale CLASSE 2 Espressioni utili per chiedere semplici informazioni (how are you?, I like, I don't like) CLASSE 3 Espressioni per salutare in maniera formale CLASSE 4 e 5 La nazionalità	Lavori per piccoli gruppi al fine di collaborare per arrivare ad un obiettivo comune		
Senso di iniziativa e imprenditorialità	Pianificare e realizzare comunicazioni verbali e scritte per finalità diverse	Collaborare alla realizzazione di attività di gruppo e di gioco Utilizzare i nuovi strumenti tecnologici per la comunicazione (Social Network, e-mail...)	TUTTE LE CLASSI Vocaboli per svolgere un gioco o un'attività di gruppo	Giochi di gruppo, produzione di cartelloni		
Consapevolezza e espressione culturale	Cogliere gli aspetti culturali principali dei Paesi anglofoni	Conoscere convenzioni, somiglianze e diversità tra la lingua e la cultura italiana e quella dei Paesi anglofoni	TUTTE LE CLASSI Confronto, differenze e analogie tra feste tradizionali italiane e dei Paesi anglofoni (Halloween, Christmas, Easter...)	Attività manuali , produzione di biglietti augurali per le principali ricorrenze e festività, presentazione dei piatti tipici, canti, drammatizzazioni.		
