

Competenze chiave europee	<i>Verbi</i>		<i>Sostantivi</i>	Metodologia	<i>Valutazione</i>	
	Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Nuclei fondanti Contenuti		Compiti di apprendimento	Rubrica di valutazione
1. Comunicare nella madrelingua	ASCOLTARE E COMPRENDERE I TESTI, COGLIENDONE IL SENSO	<p>Identificare le caratteristiche e la terminologia di un brano biblico</p> <p>ascoltare semplici testi biblici e saperne esporre gli aspetti salienti</p> <p>RICONOSCERE CHE LA BIBBIA E' IL LIBRO SACRO PER I CRISTIANI</p>	<p>CI 1 scopre che l'Annuncio dell'angelo a Maria è segno di gioia</p> <p>CI 2 descrive l'ambiente di vita di Gesù</p> <p>Conosce Gesù attraverso la lettura delle Parabole</p> <p>CI 4 Conosce le caratteristiche del contesto sociale di Gesù partendo dalle fonti bibliche</p> <p>La struttura dei vangeli, formazione e autori</p> <p>CI 2 Riconosce i simboli del messaggio cristiano Capisce che i miracoli sono i segni dell'amore di Dio</p> <p>cl.3 Conosce attraverso i</p>			

			<p>testi biblici alcuni persinaggi della storia della salvezza</p> <p>cl.3 Ricostruisce le peincipalin tappe della storia della salvezza</p> <p>Cl. 4 Individua geograficamente la Palestina e vi colloca le informazione sulla società del Tempo</p> <p>CI 5 legge direttamente pagine della Bibbia ,conoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio</p> <p>Cl1 Scopre che Gesù è il dono più grande di Dio agli uomini.</p>			
2. Competenza in lingua straniera						

<p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p>	<p>Comprendere che le risposte della Bibbia e della scienza sull'origine del mondo e della vita sono complementari</p>	<p>CERCARE LE RISPOSTE ALLE DOMANDE DI SENSO CONFRONTANDO LA SCIENZA E LA BIBBIA</p>	<p>Cl. 1</p> <p>Cl. 2 la creazione del mondo attraverso i brani biblici</p> <p>osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni, si pone domande sul Creato come dono di Dio</p> <p>Esaminare i punti principali del Concilio Vaticano II e l'enciclica.....</p> <p>Cl 3 I racconti della Genesi</p> <p>Raffronto tra Bibbia e Scienza sull'origine del mondo e della vita.</p> <p>Confronta la risposta della Bibbia con quella della scienza sull'origine del mondo per capirne il diverso piano intenzionale.</p>			
---	--	--	---	--	--	--

			<p>CI 4 Ricerca e confronta le informazioni nei testi scientifici e biblici..</p> <p>ci 5 conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p>			
4. COMPETENZA DIGITALE	USARE INTERNET E STRUMENTI MULTIMEDIALI PER RICERCARE E CONOSCERE CONTENUTI CRISTIANI E DI ALTRE REALTA' RELIGIOSE	esaminare il patrimonio storico, artistico e letterario a sfondo religioso, attraverso gli strumenti multimediali.	<p>CI 1 Si accosta alla figura di Gesù attraverso la visione di dvd e attraverso l'uso della LIM</p> <p>CI 2 Si accosta alla figura di Gesù attraverso la visione di dvd e attraverso l'uso della LIM</p>			

utilizza materiali audio-visivo per lo sviluppo delle varie competenze.

CI 3

Visione dei DVD sulle principali tappe del popolo ebraico.

CI 4

Utilizza internet e lavagne Lim per cercare informazioni relative alla nascita dell'universo secondo Bibbia e scienza.

CI 5

utilizza strumenti multimediali per attingere informazioni relative ad argomenti religiosi trattati.

<p>5. IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>RIFLETTERE E INTERIORIZZARE I CONTENUTI CRISTIANI AL FINE DI SVILUPPARE IL CONCETTO DEL "SE' E DEGLI ALTRI"</p>	<p>collegare i contenuti principali delle parole cristiane al moderno stile di vita</p> <p>Riflettere sull'importanza dei momenti di aggregazione familiare e sociale</p>	<p>Cl. 1 Scopre il sé e l'interazione con gli altri .</p> <p>Cl. 2 scopre che per i cristiani il mondo e la vita sono doni di Dio e pertanto vanno rispettati.</p> <p>Cl. 1 Prende consapevolezza del valore positivo dello stare insieme agli altri : la famiglia, il gruppo classe...</p> <p>Cl. 3 individua il significato religioso, anche attuale, della vita dei personaggi della storia della salvezza .</p> <p>Cl. 4 acquisisce i concetti di speranza e fede per farne un obiettivo a lungo termine.</p>			
--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

			<p>Coglie nella dimensione religiosa il valore di senso che da sempre accompagna l'umanità.</p> <p>Le feste religiose come momento di aggregazione familiare e sociale</p> <p>cl 5</p> <p>intende il senso religioso del Natale e della Pasqua e si interroga sul valore di tali festività nel contesto personale, familiare e sociale</p>			
<p>6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>COMPRENDERE L' IMPORTANZA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO</p>	<p>riconoscere le caratteristiche fondamentali delle principali religioni condividendone gli aspetti comuni</p>	<p>CI .1</p> <p>Scopre l'importanza dello stare insieme, dell'aiutarsi e del rispettarsi .</p> <p>CI. 2</p> <p>il rispetto verso il "diverso ", dal punto di vista sociale e culturale.</p>			

	<p>RICONOSCERE NEGLI INSEGNAMENTI CRISTIANI PROPOSTE DI VITA RESPONSABILI</p> <p>CAPIRE L'IMPORTANZA DI ATTUARE UN CONSAPEVOLE PROGETTO DI VITA BASATO SULLE VIRTU' CARDINALI.</p>	<p>Acquisire il modello di vita cristiana basato sul rispetto del prossimo e di giustizia</p> <p>Identificare e analizzare esperienze religiose e laiche di grandi personaggi.</p>	<p>CI.3 il rispetto del creato e della vita</p> <p>CI.2 Scopre che oltre alla chiesa vi sono altri luoghi di culto non cristiani.</p> <p>CI 5 conosce le grandi religioni ,individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p>CI 2 opera scelte per il bene comune.</p> <p>Si accosta alla figura di Gesù attraverso la visione di dvd e attraverso l'uso della LIM</p>			
--	--	--	--	--	--	--

ASSUMERE
ATTEGGIAMENTI E
COMPORAMENTI
SOSTENIBILI VERSO
L'AMBIENTE

conoscere l'importanza
del rispetto per il Creato

CI 3

Esprime se stesso con
responsabilità ed
impegno

CI.4

confronta la vita di
personaggi biblici
co n testimoni di oggi.

cl.1

osserva il mondo e la
natura che ci circonda:
bene offertoci da Dio e
pertanto rispettato

CI.2

Pasqua: concetto di
primavera e risveglio
della natura.

			<p>Cl.3 Le stagioni e le principali feste cristiane(Natale-Pasqua...).</p>			
<p>7. SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ'</p>	<p>ASSUMERE CONSAPEVOLMENTE ATTEGGIAMENTI COERENTI CON IL MESSAGGIO CRISTIANO NELLA REALTÀ QUOTIDIANA.</p>	<p>Sviluppare un comportamento di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.</p>	<p>Cl 1 San Francesco: modello di cura e rispetto dell'ambiente.</p> <p>Cl. 2 Il mondo e la natura come dono di Dio e il rispetto verso di esso.</p> <p>Cl 2 Le parabole del regno.</p> <p>cl3 Applica al proprio quotidiano il codice dell'alleanza, offerto da Dio al popolo ebraico.</p> <p>Cl 4 Applica al suo quotidiano lo stile comunitario dei primi</p>			
	<p>PROGETTARE E REALIZZARE PRODOTTI DI VARIO GENERE A CARATTERE RELIGIOSO</p>	<p>Individuare nei testi religiosi modelli di vita proposti.</p> <p>in occasione delle principali festività religiose, saper produrre elaborati di varia natura</p>				

cristiani .

I Valori comunitari :
accoglienza
condivisione e
solidarietà.

cl. 4
conosce come la
Chiesa annuncia il
Vangelo oggi per
proporne progetti di
vita.

L'annuncio del
Vangelo nella missione
e nella testimonianza.

CI 5
applica gli
insegnamenti
esemplari dei
testimoni della fede ,
alla propria vita

Cl. 1

realizza il biglietto di auguri personalizzandolo con le varie tecniche pittoriche.

Cl. 2

Si accosta alle opere d'arte imitandone la tecnica.

Cl. 4

realizza ,tracopiando da modelli predisposti opere d'arte sacre di autori famosi, utilizzando tecniche diverse.

Cl 4

individua significative espressioni d'arte cristiana, per evidenziare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli

			<p>artisti.</p> <p>CI 5</p> <p>Conosce vari stili architettonici della chiesa nei secoli.</p> <p>Paragona la chiesa con gli altri edifici di culto.</p>			
<p>8. CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>utilizzare le proprie conoscenze per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile</p> <p>intepretare le varie espressioni artistiche e</p>	<p>VALORIZZARE LE DIFFERENZE ETICO RELIGIOSE E CULTURALI DEGLI ALTRI POPOLI</p> <p>cogliere nelle diverse forme di arte il</p>	<p>CI.1</p> <p>Apprende cenni di intercultura (conoscenza dei luoghi di culto diversi dalla nostra Chiesa).</p> <p>CI .2</p> <p>scopre l'origine della tradizione del Presepe.</p> <p>CI. 3</p>			

culturali offerte dalle diverse tradizioni religiose.

significato religioso .

Conosce le tradizioni culturali tipiche del popolo ebraico ed egiziano .
(collegamenti interdisciplinari).

cl.4.
Conosce le principali Confessioni cristiane.

CI 5
conosce gli aspetti principali delle più grandi religioni presenti nel mondo.

CI .4
il battesimo come sacramento di iniziazione
la preghiera come espressione di religiosità

--	--	--	--	--	--	--