

Competenze chiave europee	Verbi		Sostantivi	Metodologia (valide per tutte le competenze europee)	Valutazione	
	Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Nuclei fondanti Contenuti CLASSE PRIMA		Compiti di apprendimento	Rubrica di valutazione
1. Comunicare nella madrelingua Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di diverso genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Formulare pensieri chiari e pertinenti con un registro adeguato ai diversi contesti. - Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali ed utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il significato e lo scopo di un messaggio. Ascoltare e comprendere testi di vario genere. - Esprimersi e argomentare in modo comprensibile e corretto. Utilizzare il linguaggio in funzione del registro linguistico. - Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere e riconoscere le diverse tipologie testuali. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di semplici consegne, di giochi ed attività rispettando istruzioni date. - Ascolto e comprensione di brani letti. - Riordino di sequenze. - Conte e filastrocche. - Discussioni guidate. - Esposizione di semplici esperienze vissute o di storie ascoltate. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi. - Associazione di immagini a parole e brevi frasi. - Confronti e giochi di parole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Discussioni libere e guidate; - Brainstorming; - Apprendimento cooperativo; - Ciclo di apprendimento esperienziale; - Tutoring; - Peer education; - Didattica laboratoriale anche sul territorio; - Didattica multimediale 		

	<p>- Scrivere testi di diversa tipologia corretti nell'ortografia, dal punto di vista morfo sintattico e lessicale, chiari e coerenti, legati all'esperienza ed adeguati allo scopo.</p>	<p>Individuare e selezionare gli elementi e le informazioni fondamentali in un testo e le loro relazioni anche in funzione di uno scopo. Ipotizzare il contenuto di un testo a partire dalle informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie.</p> <p>- Conoscere ed applicare convenzioni ortografiche e di interpunzione. Produrre frasi e testi rispettando l'organizzazione logico e morfo-sintattica. Operare scelte lessicali appropriate rispetto al contesto ed allo scopo.</p>	<p>- Lettura ed individuazione degli elementi principali di una frase e di un breve testo.</p> <p>- associazione di immagini alle relative didascalie.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>- Scrittura di lettere, sillabe e parole nei quattro caratteri, per imitazione e autonomamente.</p> <p>- Ritaglio, incollaggio, ricomposizione di parole, brevi frasi, anche con il supporto di immagini.</p> <p>- Lettura di immagini e creazione di semplici e brevi testi.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA</p> <p>- Nomi propri/comuni.</p>			
2. COMUNICAZIONE	- Ascoltare,	- Cogliere elementi	- Esecuzione di semplici			

<p>NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<p>comprendere e produrre messaggi orali e scritti legati alla propria persona e all'esperienza di vita quotidiana</p>	<p>essenziali di messaggi orali e scritti. Formulare messaggi e brevi testi oralmente e per iscritto in relazione al proprio vissuto ed alla propria quotidianità.</p>	<p>consegne, di giochi ed attività rispettando istruzioni date.</p>			
<p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<p>- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico e saper decodificare le richieste.</p> <p>- Verbalizzare ed ideare una situazione problematica; argomentare in forma orale e scritta i procedimenti seguiti anche in un'indagine scientifica.</p> <p>-</p>	<p>- Comprendere il significato dei termini e dei simboli del linguaggio specifico.</p> <p>-Spiegare procedimenti e strategie utilizzati.</p> <p>- Formulare e completare testi riferiti a situazioni problematiche.</p> <p>- Osservare e descrivere la realtà utilizzando il metodo scientifico.</p> <p>- Riconoscere la correlazione tra scienza e tecnologia e riflettere criticamente sui risvolti etici.</p>	<p>- Comprensione e utilizzo del linguaggio specifico.</p> <p>- Ideazione e verbalizzazione di situazioni problematiche.</p> <p>- Osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi , registrazione di dati e verbalizzazione del risultato.</p>			
<p>4. COMPETENZA DIGITALE</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<p>- Cogliere il valore delle tecnologie per comunicare.</p> <p>- Reperire, valutare e selezionare le informazioni tratte da fonti digitali in modo consapevole e critico.</p>	<p>- Utilizzare gli strumenti tecnologici per la comunicazione.</p> <p>- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico.</p> <p>- Eseguire procedure in sequenza.</p>	<p>- Esecuzione di istruzioni per accendere il pc, lanciare i programmi e spegnere.</p> <p>- Completamento di parole e frasi, esercizi di consolidamento ortografico, semplici rebus o giochi di parole mediante il supporto di programmi digitali.</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le risorse digitali per cercare e selezionare informazioni. - Rappresentare conoscenze e concetti mediante risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di giochi ed attività rispettandone la procedura. 			
4. IMPARARE A IMPARARE Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare ed utilizzare conoscenze, abilità, procedure, strategie in modo autonomo, consapevole ed efficace in relazione ad una finalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di supporto alla comprensione localizzando informazioni e concetti. - Ricavare informazioni esplicite ed implicite facendo inferenze. - Ampliare il lessico anche attraverso la riflessione sull'etimologia delle parole. - Organizzare le idee e pianificare un percorso in relazione alla finalità. - Trovare eventuali errori e riflettere in modo critico sulle soluzioni e le strategie applicate individuando percorsi alternativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione delle informazioni utili a rispondere a semplici domande sul testo letto o ascoltato. - Lettura di immagini per ricavare informazioni e/ o per fare deduzioni. - Riflessione sulle principali regole ortografiche per scrivere in modo corretto o per correggersi. - Giochi linguistici per riflettere sull'etimologia o il significato delle parole. 			6.
6. COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI E SOCIALI E	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ascoltare e rispettare i turni di parola negli scambi comunicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e rispetto delle regole per un'interazione verbale ordinata e efficace. - Semplice elaborazione di 			

<p>COMPETENZA CIVICA</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<p>alla vita sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizzare le regole condivise. - Comunicare in modo chiaro e comprensibile. - Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche, rispettando le idee degli altri. - Riconoscere la presenza di molteplici contesti socio-culturali. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà e di interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività nel rispetto delle differenze. 	<p>regole condivise anche in vista del naturale egocentrismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione chiara e comprensibile dei propri bisogni e di esperienze personali. - Conversazioni guidate su esperienze scolastiche ed extrascolastiche. - Messa in atto di comportamenti solidali. - Riconoscimento e rispetto dei diversi ruoli degli adulti presenti nel contesto familiare e scolastico. 			
<p>7. IMPRENDITORIALIT A'</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre le idee in azione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e selezionare informazioni in base allo scopo. - Pianificare in modo personale le fasi di un progetto. - Intervenire con pertinenza e coerenza in un contesto comunicativo . - Argomentare con motivazione le scelte 	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione delle attività legate al quotidiano. - Interventi chiari e pertinenti in una conversazione. 			

		operate anche in collaborazione con altri.				
8. ESPRESSIONE CULTURALE Disciplina: ITALIANO	- Cogliere nelle varie espressioni artistiche la creatività delle idee, delle esperienze e delle emozioni.	- Riconoscere le varie espressioni artistiche sapendole collocare nei diversi ambiti culturali. - Comprendere testi di varia natura cogliendone la diversità culturale e linguistica.	- Lettura di immagini individuando gli elementi fondamentali. - Realizzazione di elaborati volti all'espressione delle proprie emozioni. - Riconoscere alle espressioni artistiche la capacità di suscitare emozioni			