

Competenze chiave europee	Verbi		Sostantivi	Metodologia (valide per tutte le competenze europee)	Valutazione	
	Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Nuclei fondanti		Compiti di apprendimento	Rubrica di valutazione
1. Comunicare nella madrelingua Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di diverso genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Formulare pensieri chiari e pertinenti con un registro adeguato ai diversi contesti. - Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali ed utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il significato e lo scopo di un messaggio. Ascoltare e comprendere testi di vario genere. - Esprimersi e argomentare in modo comprensibile e corretto. Utilizzare il linguaggio in funzione del registro linguistico. - Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere e riconoscere le diverse tipologie testuali. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascolto e comprensione delle informazioni essenziali di un' esposizione, comprendendo lo scopo, l'argomento, le informazioni esplicite e implicite; -Discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse; - Esposizione di esperienze, emozioni, pensieri e argomenti di studio, rispettando l'ordine causale e temporale; - Scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti con un registro il più possibile adeguato alla situazione. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo delle tecniche di lettura con scopi mirati; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Discussioni libere e guidate; - Brainstorming; - Apprendimento cooperativo; - Ciclo di apprendimento esperienziale; - Tutoring; - Peer education; - Didattica laboratoriale anche sul territorio; - Didattica multimediale 		

	<p>- Scrivere testi di diversa tipologia corretti nell'ortografia, dal punto di vista morfo sintattico e lessicale, chiari e coerenti, legati all'esperienza ed adeguati allo scopo.</p>	<p>Individuare e selezionare gli elementi e le informazioni fondamentali in un testo e le loro relazioni anche in funzione di uno scopo. Ipotizzare il contenuto di un testo a partire dalle informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie.</p> <p>- Conoscere ed applicare convenzioni ortografiche e di interpunzione. Produrre frasi e testi rispettando l'organizzazione logico e morfo-sintattica. Operare scelte lessicali appropriate rispetto al contesto ed allo scopo.</p>	<p>- lettura e comprensione di testi di vario tipo e individuazione del senso globale e delle informazioni principali;</p> <p>- Lettura di testi di vario genere, formulando su di essi giudizi personali e arricchendo il proprio bagaglio linguistico ed esperienziale;</p> <p>- ricerca di informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici e conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione, quali mappe, schemi, sottolineature, sintesi ed annotazioni di informazioni.</p> <p>- anticipazioni come supporto alla comprensione a partire da titolo, immagini ...)</p> <p>SCRITTURA</p> <p>- regole ortografiche e segni di interpunzione;</p> <p>- parti variabili e invariabili del discorso;</p> <p>- stesura di vari tipi di testi partendo da una traccia.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - rielaborazione di testi di vario genere riscrivendo in funzione di uno scopo; - utilizzo di un linguaggio specifico 			
2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e produrre messaggi orali e scritti legati alla propria persona e all'esperienza di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere elementi essenziali di messaggi orali e scritti. Formulare messaggi e brevi testi oralmente e per iscritto in relazione al proprio vissuto ed alla propria quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e lettura di messaggi di vario genere; - Espressioni e frasi adeguate alle situazioni e all'interlocutore. 			
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA. Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico e saper decodificare le richieste. - Verbalizzare ed ideare una situazione problematica; argomentare in forma orale e scritta i procedimenti seguiti anche in un'indagine scientifica. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato dei termini e dei simboli del linguaggio specifico. -Spiegare procedimenti e strategie utilizzati. - Formulare e completare testi riferiti a situazioni problematiche. - Osservare e descrivere la realtà utilizzando il metodo scientifico. - Riconoscere la correlazione tra scienza e tecnologia e riflettere criticamente sui risvolti etici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione e utilizzo del linguaggio specifico. - Ideazione e verbalizzazione di situazioni problematiche. - Osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi , registrazione di dati e verbalizzazione del risultato; - Confronti, classificazioni e relazioni in testi di vario tipo; - ricerca di informazioni utili e dati mancanti per risolvere una situazione problematica; - letture e discussioni collettive su tematiche con risvolti etici; 			

			- argomentazione delle strategie utilizzate e delle proprie opinioni.			
4. COMPETENZA DIGITALE Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere il valore delle tecnologie per comunicare. - Reperire, valutare e selezionare le informazioni tratte da fonti digitali in modo consapevole e critico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti tecnologici per la comunicazione. - Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico. - Eseguire procedure in sequenza. - Utilizzare le risorse digitali per cercare e selezionare informazioni. - Rappresentare conoscenze e concetti mediante risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - esercizi di consolidamento ortografico, semplici rebus o giochi di parole mediante il supporto di programmi digitali; - ricerca e selezione di informazioni per comprendere, descrivere e documentare utilizzando la rete; - scrittura e sintesi di vario genere mediante il supporto di programmi digitali, creando anche mappe concettuali e schemi 			
4. IMPARARE A IMPARARE Disciplina: ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare ed utilizzare conoscenze, abilità, procedure, strategie in modo autonomo, consapevole ed efficace in relazione ad una finalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di supporto alla comprensione localizzando informazioni e concetti. - Ricavare informazioni esplicite ed implicite facendo inferenze. - Ampliare il lessico anche attraverso la riflessione sull'etimologia delle 	<ul style="list-style-type: none"> - analisi di testi di vario genere ed utilizzo di appunti e schemi; - lettura e comprensione di testi per ricavare e selezionare informazioni e fare inferenze; - individuazione di sequenze e frasi chiave che compongono un testo per sintetizzare efficacemente il contenuto; 			6.

		<p>parole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le idee e pianificare un percorso in relazione alla finalità. -Trovare eventuali errori e riflettere in modo critico sulle soluzioni e le strategie applicate individuando percorsi alternativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborazione di testi in relazione a precise indicazioni o per esprimere opinioni personali; - produzione di quadri di sintesi, mappe concettuali, tabelle per comunicare collegamenti e relazioni; - utilizzo di procedure o modelli già noti per risolvere un problema; - riflessioni sul significato e sull'etimologia delle parole; - individuazione di eventuali incongruenze o errori nei propri elaborati o ragionamenti 			
<p>6. COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI E SOCIALI E COMPETENZA CIVICA</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ascoltare e rispettare i turni di parola negli scambi comunicativi. - Interiorizzare le regole condivise. - Comunicare in modo chiaro e comprensibile. - Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche, rispettando le idee degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolto e rispetto delle regole per un'interazione verbale ordinata ed efficace; - elaborazione ed interiorizzazione di regole condivise; - comunicazione chiara dei propri bisogni e delle esperienze personali; - conversazioni mirate su esperienze scolastiche ed extrascolastiche; - messa in atto di comportamenti solidali, 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la presenza di molteplici contesti socio-culturali. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà e di interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività nel rispetto delle differenze. 	<p>accettando, rispettando aiutando gli altri, essendo consapevoli delle differenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura di quotidiani; - riflessioni ed attività sui concetti di democrazia, diritti e doveri, diversità dei valori e rispetto degli altri; - lavori di gruppo in cui rispettare i vari ruoli, attraverso una collaborazione proficua e finalizzata ad uno scopo, gestendo i conflitti e prendendo decisioni. 			
<p>7. IMPRENDITORIALIT A'</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre le idee in azione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e selezionare informazioni in base allo scopo. - Pianificare in modo personale le fasi di un progetto. - Intervenire con pertinenza e coerenza in un contesto comunicativo . - Argomentare con motivazione le scelte operate anche in collaborazione con altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - pianificazione delle attività legate al quotidiano. - organizzazione di un breve discorso su un tema dato o affrontato in classe; - ideazione e organizzazione di varie attività coinvolgendo i compagni, accordandosi sulla suddivisione dei ruoli e dei compiti. -pianificazione e realizzazione di semplici progetti su indicazione data. 			
<p>8. ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle varie espressioni artistiche la creatività delle idee, delle esperienze e 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le varie espressioni artistiche sapendole collocare nei diversi ambiti culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservazione e lettura di immagini relative a diverse culture; -verbalizzazione degli 			

Disciplina: ITALIANO	delle emozioni.	- Comprendere testi di varia natura cogliendone la diversità culturale e linguistica.	elementi del linguaggio pittorico; - espressioni di emozioni e stati d'animo nelle diverse rappresentazioni artistiche.			
---------------------------------------	-----------------	---	--	--	--	--