



ISTITUTO COMPRENSIVO "DUCA D'AOSTA"

Via C. Capelli, 51 – 10146 Torino
C.F. 97833110014– C.M. TOIC8BV00Q- Telefax 011/724696
e-mail: TOIC8BV00Q@istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**ex art.1, comma 14 della legge n.107 del 13 luglio 2015
aa.ss. 2018/2019 – 2019/2020 –2020/2021**

MODIFICHE E AGGIORNAMENTI

ELABORATO dal Collegio Docenti con delibera n. del 30 ottobre 2019 sulla scorta dell'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico emanato con nota Prot. 0002472/U del 13/11/2018, dopo le interlocuzioni preliminari nel corso delle quali sono state vagliate le proposte e i pareri formulati dagli studenti, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori;

APPROVATO dal Consiglio d'Istituto con

PREVIA ACQUISIZIONE del parere favorevole dell'USR della Regione Piemonte in merito alla compatibilità con i limiti di organico assegnato;

PREVIA PUBBLICAZIONE del suddetto piano nel portale unico dei dati della scuola.

AI SENSI di: Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Art.3 del DPR [8 marzo 1999, n.275](#) "Regolamento recante norme in materia di curricula nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13.07.2015. ROGETTAZIONE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE E ORGANIZZATIVA

ATTIVITÀ PROGETTUALI IN ORARIO SCOLASTICO

I Progetti vengono proposti, redatti e approvati in base a quanto stabilito dal Curricolo di Istituto, al fine di arricchire e integrare le proposte formative offerte, in collaborazione con le altre agenzie educative presenti sul territorio.

Per il corrente anno scolastico, nella scelta dei Progetti, l'Istituto ha deciso di porre l'attenzione e sviluppare le seguenti aree:

- 1. PROFILO DI SALUTE: STILI DI VITA**
- 2. AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA**
- 3. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA**
- 4. SUCCESSO SCOLASTICO**
- 5. GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

1. PROFILO DI SALUTE: STILI DI VITA

Le Organizzazioni Internazionali per la salute identificano la Scuola come l'istituzione in grado di svolgere un ruolo determinante nel promuovere il benessere, gli stili di vita e i comportamenti salutari nella popolazione giovanile. Il comportamento dell'allievo è naturalmente il risultato di valori e abitudini che trovano fondamento nella cultura e nell'educazione del nucleo d'origine; ma, se adeguatamente guidati dalla Scuola, gli allievi possono acquisire le conoscenze e le competenze per scegliere stili di vita sani. Per aderire a tale filosofia il nostro Istituto è entrato a far parte di un accordo di rete regionale di scuole che promuovono salute - <http://www.reteshepiemonte.it/>, istituita con l'obiettivo di costruire il Profilo di Salute della Scuola. Orientandosi in questa direzione propone i seguenti Progetti:

- **PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA E PRESORTIVA**
- **PROGETTO GRUPPO SPORTIVO**
- **PROGETTO LA SALUTE VIEN MANGIANDO**
- **PROGETTO SPORTELLO PSICOLOGICO**

REFERENTE

Stefania **LOIACONO**

DESTINATARI

Tutte le classi dell'Istituto

OBIETTIVI

- Valorizzare l'attività motoria come momento educativo di apprendimento, di socializzazione e d'interesse.
- Garantire un coordinato svolgimento delle attività motorie - sportive nell'ambito dell'Istituto didattico e sul territorio.
- Insegnare una corretta pratica motoria, funzionale allo sviluppo delle capacità motorie degli alunni.
- Promuovere un approccio positivo allo sport dal quale trarre benefici per la crescita psico-fisica dei bambini

ATTIVITÀ

Si svolgeranno presso le palestre dei plessi dell'Istituto e si articoleranno su più livelli:

- Attività per il Primo ciclo
- Attività per il Secondo ciclo
- Uscite sul territorio per partecipazioni a manifestazioni sportive.

RISORSE UMANE

- Docenti dell'Istituto
- Istruttori delle seguenti società sportive:
 - **Auxilium school project**
 - **Torino Pallavolo**
 - **Volley Parella**
 - **Atletico Taurinense**
 - **Federazioni sportive** all'interno dei Progetti "**Gioca per sport**" (Città di Torino)
 - **Federazione calcio**
 - **Progetto Nuoto Città di Torino**
 - **Progetto "Sport di Classe"** (Miur - Coni)

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

REFERENTI

Maria Luigia **VOLPE** e Vessela **SIMEONOVA**

DESTINATARI

Alunni/e delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado.

OBIETTIVI

- Favorire la formazione di una corretta cultura sportiva attraverso la pratica di gioco di squadra
- Favorire l'autostima con ricadute positive a livello trasversale
- Favorire il benessere e divertimento e positive relazioni interpersonali

ATTIVITÀ

- Corso di hit ball: avviamento alla pratica sportiva agonistica dell'hit ball
- Corso di basket: avviamento alla pratica sportiva agonistica del basket
- Corso di pallavolo: avviamento alla pratica sportiva agonistica della pallavolo
- Eventuale uscita per una partita amichevole
- Eventuale partecipazione ai Campionati studenteschi

RISORSE UMANE

Le docenti **Volpe** e **Simeonova** si alterneranno nella gestione degli incontri con i ragazzi.

DURATA

Dal **10 dicembre 2019** alla fine di **maggio** del **2020** tutti i lunedì dalle ore 16.00 alle ore 17.30.

REFERENTE

Luisella **GUGLIELMETTO**

DESTINATARI

- **Plesso Archimede:** tutte le sezioni
- **Plesso Duca:** classi **1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 5A, 5B, 5C, 5D**
- **Plesso Armstrong:** classi **1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3C, 4A, 4B, 5A, 5B**
- **Plesso Calvino:** classi **1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 3C, 5A, 5B**
- **Plesso Schweitzer:** classi **2A, 3A**

OBIETTIVI

L'educazione alimentare e un'adeguata attività motoria e ludica, in età scolare, rappresentano strumenti essenziali per la prevenzione e la cura di malattie che si sviluppano in età adulta e contribuiscono al mantenimento di uno stato di salute ottimale, oltre a fornire uno spunto di crescita personale, culturale e umana nella prospettiva della personalità nelle sue diverse dimensioni: fisica, affettiva, sociale, intellettuale ed estetica.

Il Progetto ha lo scopo di promuovere l'acquisizione di stili di vita e abitudini alimentari e motorie adeguate e correggere comportamenti errati, sin dal loro primo insorgere.

Esso ruota attorno a temi essenziali, di grande attualità nella Scuola, e non si limita ad affrontare un singolo aspetto della nutrizione, ma adotta un approccio sistemico e interdisciplinare, rispetto al rapporto con il cibo e al movimento, privilegiando la dimensione educativa rispetto a quella informativa.

ATTIVITÀ

Il Progetto, che si inserisce nella programmazione didattica curricolare, si realizzerà attraverso approfondimenti in attività di classe, a gruppi, di laboratorio e si attuerà anche con uscite sul territorio, visite alle fattorie didattiche, alla centrale del latte, al centro di panificazione ecc. che saranno valutate in itinere dai docenti.

Si prevedono anche incontri con campioni dello sport che possano portare la loro testimonianza ed essere di esempio su come sport e alimentazione siano fattori correlati tra loro e inscindibili per una corretta crescita fisica, intellettuale e sociale.

Per le classi quinte si organizzerà una festa finale con il coinvolgimento delle famiglie, invitate a preparare e a portare ognuna un piatto tipico della loro regione o del loro Paese di origine, per favorire così anche l'incontro e l'integrazione.

Per tutti i genitori e docenti si confida di organizzare un incontro con un nutrizionista per poter fornire informazioni e indicazioni in merito a una corretta alimentazione.

RISORSE UMANE

- Docente Referente di Progetto
- Docenti delle classi coinvolte
- Un nutrizionista
- Un campione sportivo

DURATA Anno Scolastico **2019 - 2020**

REFERENTE

Maria **NAZARIO**

DESTINATARI

Tutti gli allievi della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Duca d'Aosta, le famiglie e docenti.

OBIETTIVI

- Migliorare la qualità della vita a Scuola con risvolti positivi anche in famiglia
- Aumentare la motivazione allo studio
- Aumentare il benessere psicofisico
- Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima
- Aumentare il senso di autonomia
- Aumentare il senso di responsabilità delle proprie scelte
- Aumentare le capacità relazionale affettive favoriscono una buona costruzione dell'identità
- Migliorare il rapporto e il dialogo con i docenti
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche
- Prevenire il disagio evolutivo
- Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità
- Migliorare le capacità relazionali
- Accompagnare e sostenere docenti e genitori nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà

ATTIVITÀ

Le attività di ascolto rivolte agli alunni saranno effettuate seguendo il metodo del colloquio, accogliendo il richiedente in spirito di non-giudizio, indirizzandolo nell'analisi del problema e nella comprensione del suo vissuto. Esse non avranno carattere terapeutico. Il servizio è un'occasione per i ragazzi: di ascolto, di accoglienza e accettazione, di sostegno alla crescita, di orientamento, di informazione, di gestione e risoluzione di problemi/conflitti. Rispetto ai genitori, si privilegerà il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo - relazionali con i figli, affinché gli stessi possano trovare ascolto e supporto nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole. Nei confronti dei docenti, infine, verranno fornite specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari.

RISORSE UMANE

- Maria **Nazario**, Referente del Progetto
- Psicologo dell'età evolutiva, che abbia già avuto esperienza in ambito scolastico, con allievi della Scuola Secondaria di primo grado.

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

2. AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

I Progetti inseriti in quest'area hanno lo scopo di contribuire a sviluppare negli allievi l'acquisizione di linguaggi e codici specifici che riguardano le dimensioni cognitive, culturali, emotive, corporee ed espressive di ciascuno, rispettandone le singole attitudini. Particolare importanza assume la biblioteca scolastica da intendersi come luogo privilegiato per la lettura e la scoperta di una pluralità di libri e testi, che sostiene lo studio autonomo e l'apprendimento continuo e crea ponti tra lingue, linguaggi, religioni e culture.

➤ **PROGETTO AMICO LIBRO**

➤ **PROGETTO LATINO**

REFERENTI

Silvana **FOLLIERO**, Scuola dell'Infanzia

Paola **MINOIA**, Scuola Primaria

Caterina **TESTA**, Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Tutti gli alunni e i docenti della Scuola d'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.

OBIETTIVI

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Sviluppare o rinforzare la creatività
- Facilitare il riconoscimento di diversi generi testuali
- Potenziare gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse
- Migliorare le competenze relative alla letto-scrittura
- Scoprire le risorse del territorio
- Favorire e garantire la lettura negli adolescenti attraverso il patrimonio librario del plesso e le attività correlate
- Favorire la lettura come piacere

ATTIVITÀ

- Valorizzazione della biblioteca scolastica nella prospettiva di renderla centro di aggregazione culturale per gli alunni
- Cooperazione tra le scuole condividendo iniziative promozionali e culturali in tema di educazione alla lettura
- Partecipazione a iniziative promosse da **Torino Rete Libri** come "**Libriamoci**", "**Torino che legge**", "**Libera la creatività**", "**Booksound**"
- Partecipazione alle iniziative "**Leggimi ancora**", "**Storie incantate**", "**Lo scrigno dei racconti**", "**Noi e le nostre lingue**", "**I ragazzi e le ragazze di Utoya**"
- Catalogazione dei libri della biblioteca grazie al contributo volontario dei Senior Civici
- Organizzazione di letture animate con il supporto di figure esterne all'Istituto (Referenti di Associazioni culturali o Senior Civici)

RISORSE UMANE

- Silvana **Folliero**, Scuola dell'Infanzia
- Paola Anna **Minoia**, Scuola Primaria
- Maria Concetta **Giuffrè**, Scuola Primaria
- Alessandra **Mazzucco**, Scuola Primaria
- Caterina **Testa**, Scuola Secondaria
- Laura **Senatore**, Scuola Secondaria
- Senior Civici

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

3. AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La Scuola pone le basi per l'esercizio della Cittadinanza Attiva promuovendo esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà, diventando terreno favorevole per l'adesione consapevole a valori condivisi e ad atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione essenziale per praticare la Convivenza Civile. L'Istituto propone i Progetti sotto elencati.

- **PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
- **PROGETTO NOI... E TORINO (NOI...NEL QUARTIERE E NOI ... NELLA CITTÀ)**
- **PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO**
- **PROGETTO PER UN UOMO UMANO**

REFERENTE

Tina **CARPENITO**

DESTINATARI

Alunni delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado in base all'attività prescelta.

OBIETTIVI

- Sviluppare in tutti gli allievi competenze e quindi comportamenti di "Cittadinanza attiva" ispirati ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà
- Favorire una convivenza più serena all'interno della Scuola e della società
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive
- Sviluppare la coscienza del valore del rispetto delle regole di civile convivenza
- Prendere coscienza di "problemi" sociali
- Essere responsabili verso l'ambiente socio-culturale (contesto scolastico, familiare e del proprio territorio)
- Sviluppare e/o potenziare il rispetto di culture diverse
- Approfondire i temi della tutela dei Diritti dell'Uomo in un contesto europeo e mondiale
- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione
- Conoscere Istituzioni, Associazioni che operano sul territorio locale, nazionale, europeo, mondiale per il rispetto dei diritti umani
- Coinvolgere famiglie, Enti istituzionali e Associazioni nei percorsi di Cittadinanza attiva per una condivisione degli intenti sottesi al Progetto

ATTIVITÀ

- **"Verso una Scuola Amica"**
- **"Educazione alla Legalità e Prevenzione del bullismo"**
- **"I rischi del mondo digitale"**
- **"Cultura della Legalità"**
- **"La pace e la guerra"**
- **"Agende Rosse"**
- **"Crescere come cittadini del mondo"**
- **"Pane Nostro"**
- **"Raccolta Tappi a favore della Casa di Accoglienza di Candiolo"**
- **"Mercatino della Solidarietà"**
- **"Per non dimenticare"**
- **"Progetto NOI"**

RISORSE UMANE

- Tina **Carpenito**, Referente del Progetto e Referente del Cyberbullismo
- Barbara **Pasquero**, Referente del Cyberbullismo
- Luisella **Guglielmetto** (Progetto Pane Nostro)
- Sergio **Zatta** (Progetto Pane Nostro)

REFERENTE

Manuela **BABILONI**

DESTINATARI

- **Plesso Duca:** classi **3A - 3B - 3C**
- **Plesso Armstrong:** classi **3A - 3B**
- **Plesso Calvino:** classi **3B - 3C - 5A - 5B**

OBIETTIVI

- Condurre gli alunni alla conoscenza del quartiere e della città
- Sviluppare forme di cittadinanza attiva attraverso l'adozione del territorio
- Promuovere il senso di comunità
- Favorire la coesione sociale e l'integrazione

NOI ... NEL QUARTIERE (rivolto alle classi seconde e quarte)

OBIETTIVI

- Orientarsi nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, gli indicatori topologici
- Rappresentare spazi noti (pianta dell'aula e/o della Scuola) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante
- Leggere e interpretare piante o mappe di spazi noti
- Conoscere il territorio circostante
- Descrivere utilizzando il linguaggio specifico gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il quartiere
- Conoscere il quartiere e la sua evoluzione storica

ATTIVITÀ

- Gli spazi della Scuola
- Il giardino della Scuola
- Il percorso casa - Scuola (mappa mentale)
- Toponimi delle strade del quartiere
- Simboli e colori usati nelle mappe
- La pianta dell'edificio scolastico
- Le caratteristiche fisiche e gli elementi antropici dell'ambiente in cui si vive
- I cambiamenti del quartiere nel tempo: le cascine storiche
- Collocazione della Scuola nel quartiere
- I servizi: l'anagrafe
- I parchi del quartiere

NOI ... NELLA CITTÀ (rivolto alle classi quinte)

OBIETTIVI

- Orientarsi nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, gli indicatori topologici e i punti cardinali
- Rappresentare in prospettiva spazi noti (es. parco cittadino/piazza/edificio storico) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante
- Leggere e interpretare piante o mappe di spazi noti
- Descrivere utilizzando il linguaggio specifico gli elementi fisici e antropici che caratterizzano la città
- Conoscere la città e la sua evoluzione storica

ATTIVITÀ

- Orientarsi nel quartiere e nella città con l'utilizzo dei punti cardinali
- Toponimi delle principali strade e piazze della città
- Il significato dei colori e dei simboli usati nelle mappe e nelle carte geografiche
- Lettura e decodifica delle scale numeriche e grafiche
- Le caratteristiche fisiche e gli elementi antropici della città
- I quartieri della città di Torino
- La storia di Torino. I cambiamenti della città nel tempo. Le piazze. I palazzi storici. I servizi. I trasporti urbani. Torino Romana, Torino Liberty e Torino Barocca

RISORSE UMANE

- Docenti delle classi coinvolte
- Volontari del FAI

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

➤ PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO

REFERENTE

Francesca TITTI

DESTINATARI

Adozione del Monumento Scuola Elementare Emanuele Filiberto Duca d'Aosta

- **Plesso Duca:** classe **5A**
- **Plesso Duca:** classe **1B**

Adozione della "Villa e del Parco della Tesoriera"

- **Plesso Armstrong:** classe **1A**
- **Plesso Armstrong:** classe **1B**

Adozione di tre Pietre d'Inciampo

- **Plesso Schweitzer:** classe **3A**

OBIETTIVI

- Conoscere e valorizzare il monumento come bene ambientale e/o culturale
- Promuovere nei bambini il senso di appartenenza a una comunità culturale e locale, per educare alla cittadinanza attiva unitaria e plurale
- Educare al patrimonio

ATTIVITÀ

- Osservazione e analisi storico-artistica del bene culturale, del territorio sul quale è ubicato, dell'identità storica che lo caratterizza
- Elaborazione di una pratica consapevole alla cittadinanza attiva (cura, tutela, valorizzazione e conservazione del bene)
- Manifestazione "**Torino porte aperte**" (una domenica di maggio), allestimento di mostre, spettacoli teatrali, letture animate, percorsi guidati dai bambini- ciceroni per illustrare il monumento, prodotti multimediali (animazioni)

RISORSE

- Docenti delle classi coinvolte
- Personale ATA
- Esperti esterni, Senior Civici, esperti ANCR, esperti ANPI

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

➤ PROGETTO PER UN UOMO UMANO

REFERENTE

Luisella **GUGLIELMETTO**

DESTINATARI

- **Plesso Duca:** classi **5A, 5B, 5C** e **5D** (solo visita al Museo)
- **Plesso Armstrong:** classi **5A** e **5B** (solo visita al Museo)
- **Plesso Calvino:** classi **5A** e **5B**

OBIETTIVI

- Consentire agli allievi di conoscere la Sindone sotto vari aspetti: storico, scientifico, iconografico, biblico, culturale
- Approfondire i valori della Pace: accoglienza, restituzione, approccio alla diversità, dialogo, apertura al mondo mettendosi in gioco personalmente
- Imparare a riconoscere le emozioni, condividerle e accoglierle rielaborandole

ATTIVITÀ

- Corsi di formazione e approfondimento
- Visite guidate al **Museo della Sacra Sindone**
- Letture di storie sulle emozioni, giochi e attività sul riconoscimento di essi
- Condivisione del percorso attraverso immagini e racconti spontanei
- Incontri con il professor Barberis, esperto di Sindologia

RISORSE UMANE

- Docenti di religione: Luisella **Guglielmetto**, Nella **Napoli**, Paola **Romanin** ed Elena **Antoniotto**
- Docenti delle classi coinvolte
- Professor Bruno **Barberis**

DURATA

Febbraio - Maggio **2020**

4. SUCCESSO SCOLASTICO

Una buona Scuola si costituisce come contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni. Attuare interventi adeguati nei confronti delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze è l'obiettivo fondamentale.

- **PROGETTO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**
- **PROGETTO INCLUSIVITÀ**
- **PROGETTO AREA HC**
- **PROGETTO GIOCANDO S'IMPARA**
- **PROGETTO NEL PAESE DEI BALOCCHI**

➤ PROGETTO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

REFERENTE

Barbara **PASQUERO**

DESTINATARI

Allievi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo

OBIETTIVI

Il Progetto, su delibera del Collegio dei Docenti della Scuola Primaria, prevede che le ore residue rispetto alle 40 ore settimanali per classe, disponibili nell'organico di Istituto, quota eccedente l'attività frontale, previa progettazione, siano destinate all'arricchimento dell'offerta formativa e ad attività di consolidamento e potenziamento.

Il progetto risponde all'esigenza di

- offrire agli alunni un percorso didattico-educativo personalizzato con tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità con lo scopo di aumentare la motivazione all'apprendimento;
- recuperare lo svantaggio e sviluppare le potenzialità di ogni bambino utilizzando metodologie diverse, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie;
- arricchire il percorso formativo degli allievi fruendo degli stimoli educativi e delle opportunità offerti dai diversi enti e agenzie educative presenti sul territorio e non, partecipando a Progetti, laboratori, concorsi e/o gare e svolgendo uscite e viaggi d'istruzione.

ATTIVITÀ

Attività laboratoriali; uscite didattiche e viaggi d'istruzione; attività per gruppi omogenei nell'ambito della propria classe, ma anche appartenenti a più classi, cioè organizzate anche a "Classi aperte", utilizzando strumenti appositamente predisposti e mirati:

- materiali cartacei
- sussidi didattici
- tecnologie informatiche (PC, Tablet, LIM)
- verifiche iniziali (diagnostiche), in itinere (formative) e finali

RISORSE UMANE

- Barbara **Pasquero**, Referente del Progetto
- Docenti delle classi della Scuola Primaria

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

REFERENTI

Mariagrazia **GIBILISCO**, F.S. per la Scuola Primaria

Lorenza **ROGGIA** e Marco **RABINO**, F.S. per la Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

- Alunni che evidenziano problemi d'apprendimento
- Alunni con BES
- Alunni stranieri, neoarrivati o di recente immigrazione
- Alunni non stranieri che manifestano difficoltà importanti nell'organizzazione dello studio in alcune o numerose discipline
- Alunni inseriti nei Progetti "**Provaci ancora Sam!**", **FAMI**, **CSI** e "**Casa dei Compiti**"
- Alunni inseriti nei Progetti "**LAPIS**" e "**Tutela Integrata**"
- Le famiglie degli alunni succitati
- I docenti dell'istituto ai quali verrà fornito supporto nella stesura dei PDP

OBIETTIVI

- Favorire la cultura dell'inclusione
- Realizzare una Scuola che si impegni per il successo scolastico di tutti gli allievi
- Attuare i principi pedagogici dell'individualizzazione e della personalizzazione
- Ipotizzare e attuare percorsi di formazione che sappiano valorizzare l'eterogeneità dei vari gruppi classe e che garantiscano il raggiungimento del successo formativo
- Garantire interventi di recupero e di riduzione del disagio scolastico
- Coordinare e integrare le azioni didattiche tra Scuola e Agenzie di formazione per il Progetto Lapis, CSI e "Tutela Integrata"

ATTIVITÀ

- Interventi mirati alla fragilità ma contemporaneamente adatti a tutta la classe
- Attività di Italiano L2 per gli alunni stranieri che evidenziano difficoltà nella lingua italiana
- Attività di prima alfabetizzazione per gli alunni stranieri neo arrivati
- Attività LAPIS per gli alunni iscritti alla classe seconda non ammessi uno o più anni alla classe successiva. L'obiettivo finale è il superamento dell'Esame di Stato Primo Ciclo
- Attività CSI (Crescere Studiando Insieme) che prevede l'intervento di operatori che seguono i ragazzi nello svolgimento dei compiti
- Attività "Provaci ancora Sam!" per prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica e assicurare il successo formativo.
- Segnalazione di ragazzi da inserire nei moduli della Tutela Integrata
- Collaborazione con i referenti dei Progetti FAMI (per ragazzi con cittadinanza extra UE) e "Casa dei Compiti" (sostegno allo studio e alfabetizzazione) presso la Piazza dei Mestieri

RISORSE UMANE

- Mariagrazia **Gibilisco**, Funzione Strumentale
- Lorenza **Roggia** e Marco **Rabino**, Funzioni Strumentali
- Referenti "Provaci ancora Sam!"
- Senior Civici

DURATA Dal 2018 al 2021

➤ **PROGETTO AREA HC**

REFERENTI

Antonella **COLUCCI**, F.S. per la Scuola d'Infanzia

Chiara **BINETTI**, F.S. per la Scuola Primaria

Rosa **FLORA**, F.S. per la Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Tutti gli allievi certificati che rientrano nella legge 104 presenti nell'Istituto Comprensivo.

OBIETTIVI

- Promuovere percorsi di autonomia e di integrazione scolastica e sociale
- Favorire la comunicazione e l'integrazione fra compagni
- Valorizzare le diversità e indurre al rispetto delle differenze
- Produrre negli alunni un approccio sereno e motivato all'apprendimento, orientato all'inclusione e all'integrazione nel gruppo classe, in un'ottica di condivisione di scopi comuni e rispetto di regole
- Promuovere principi di "Inclusione" e di "Didattica Speciale" da condividere fra docenti curricolari e di sostegno, nelle realtà delle classi con alunni disabili

ATTIVITÀ

- Incontri con le famiglie, con i docenti delle scuole di provenienza degli allievi e con i referenti dell'equipe di NPI.
- Accurata progettazione dell'accoglienza e dell'inserimento degli alunni disabili.
- Sensibilizzazione dei colleghi verso le problematiche del proprio allievo disabile, fornendo indicazioni circa l'approccio più appropriato da mantenere nella relazione personale e nelle proposte didattiche quotidiane.
- Attività esperienziali, sensoriali, ludico/motorie e di laboratorio con gli alunni disabili.

RISORSE UMANE

- Antonella **Colucci**, Funzione Strumentale
- Chiara **Binetti**, Funzione Strumentale
- Rosa **Flora**, Funzione Strumentale + Referente Autismo
- Mariagrazia **Gibilisco**, Referente Autismo

DURATA

L'arco temporale riguarda l'intero anno scolastico, durante il quale tutto il gruppo dei docenti di sostegno, collaborerà per l'impostazione ottimale delle attività che si andranno a proporre ai singoli allievi

➤ PROGETTO GIOCANDO S'IMPARA

REFERENTE

Francesca Maria **PALERMO**

DESTINATARI

- Per i “**Giochi Matematici del Mediterraneo**”

Alunni delle classi terze, quarte, quinte.

- **Plesso Duca**: classi **3A - 3B - 3C - 4A - 4B - 4C - 5A - 5B - 5C - 5D**
- **Plesso Armstrong**: classi **3A - 3B - 3C - 4A - 4B - 5A - 5B**
- **Plesso Calvino**: classi **3A - 3B - 3C - 5A - 5B**

Alunni delle classi prime, seconde, terze

- **Plesso Schweitzer**: classi **1A - 1F 2A - 2C - 2D - 2E - 2F 3A - 3B - 3C - 3D - 3F**

- Per le gare “**Bebras dell’Informatica**”

Alunni delle classi quinte

- **Plesso Duca**: classi **5A e 5B**

OBIETTIVI

- Compiere scelte o formulare ipotesi in merito ad azioni, strategie e soluzioni adottate
- Rielaborare le conoscenze e i concetti matematici progressi utilizzandoli in contesti nuovi
- Interpretare informazioni
- Manipolare strutture discrete
- Elaborare dati
- Ragionare per algoritmi

ATTIVITÀ

- Partecipazione individuale alle diverse fasi di gara: istituto, provinciale e finale (Giochi Matematici)
- Partecipazione a squadre alle gare on-line (Bebras)

RISORSE UMANE

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO

- Francesca Maria **Palermo**, Referente del Progetto
- Emilia **Ricciuti**, Componente della Commissione
- Carmine **Saganeiti**, Componente della Commissione

BEBRAS DELL’INFORMATICA

- Docenti dell’ambito logico-matematico delle classi coinvolte nel progetto Bebras, nelle ore curricolari o di ex compresenza

DURATA

- Da novembre **2019** a maggio **2020**: “Giochi Matematici del Mediterraneo”(articolazione in fasi)

-
- Novembre **2019**: “Bebras dell’Informatica”

➤ PROGETTO NEL PAESE DEI BALOCCHI

REFERENTI

Carmela **RIBEZZO**

DESTINATARI

- Alunni di tutte le sezioni della Scuola dell’Infanzia
- Alunni delle classi aderenti della Scuola Primaria
 - **Plesso Duca**: classi **1B - 2A - 2B - 2C - 3A - 3B - 3C - 4C - 5A - 5B - 5C**
 - **Plesso Armstrong**: classi **1A - 2A - 2B - 3A - 3C**
 - **Plesso Calvino**: classi **1A - 1B - 2A - 2B - 2C - 3A - 3B - 3C - 5A - 5B**

OBIETTIVI

Dare valore ad alcuni specifici periodi e vissuti scolastici, mediante momenti di festa, d’incontro e condivisione con le famiglie: accoglienza nuovi iscritti, a Natale e alla fine dell’anno scolastico per la Scuola dell’Infanzia; in occasione del Natale e della chiusura dell’anno scolastico per la Scuola Primaria. Il Progetto consente di offrire, agli alunni della Scuola dell’Infanzia e della Primaria, occasione per vivere ed esprimere emozioni, sperimentare, apprendere attraverso attività espressive, socializzare, cooperare in un contesto diverso dal quotidiano e condividere dei vissuti emotivi con le famiglie

ATTIVITÀ

- **Festa dell’Accoglienza**, nel mese di ottobre, solo per la Scuola dell’Infanzia
- **Feste di Natale**
- **Feste di fine anno scolastico**

RISORSE UMANE

- Carmela **Ribezzo**, Docente referente
- Docenti delle sezioni della Scuola dell’Infanzia e delle classi della Scuola Primaria aderenti

DURATA

Il Progetto ha una durata annuale e si concretizzerà nella Festa dell’Accoglienza, nel mese di ottobre; in occasione del Natale, nel corso delle due settimane precedenti; a fine anno, nel corso delle ultime settimane di Scuola.

4. GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Per permettere alla Scuola di diventare un luogo di apprendimento in grado di soddisfare i bisogni di tutti e di ciascuno, il personale scolastico lavora in sinergia per potenziare e migliorare tutti quegli aspetti dell'organizzazione didattica finalizzati alla creazione di un ambiente accessibile.

L'Istituto propone i Progetti sotto elencati.

- **PROGETTO POF**
- **PROGETTO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE**
- **PROGETTO INDICAZIONI NAZIONALI, CURRICOLO E FORMAZIONE DOCENTI**
- **PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**
- **PROGETTO INFORMATICA**

➤ PROGETTO PIANO OFFERTA FORMATIVA

REFERENTI

Barbara **PASQUERO**, F.S. per la Scuola Primaria

Tina **CARPENITO**, F.S. per la Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Allievi delle classi e sezioni dell'Istituto comprensivo e relative famiglie

OBIETTIVI

- Rispondere alle esigenze formative dell'Istituto
- Interagire con Enti e Associazioni esterne
- Aderire a iniziative che permettano di incrementare l'Offerta Formativa con attività e risorse strumentali aggiuntive
- Utilizzare risorse interne ed esterne: referenti di Progetto, docenti, Senior Civici e studentesse universitarie
- Consentire e promuovere percorsi didattici integrativi, di potenziamento e consolidamento e iniziative inclusive
- Revisionare la modulistica

ATTIVITÀ

- Redigere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto con la collaborazione della Commissione POF e del Dirigente Scolastico
- Coordinamento risorse interne ed esterne: referenti di Progetto, docenti, referenti associazioni ed enti, Senior Civici e studentesse universitarie
- Indicazioni per prenotazioni e raccolta delle adesioni sulle attività di Crescere in Città offerte dal Comune di Torino
- Pratiche per usufruire del "Trambusto", biglietto collettivo per l'utilizzo dei mezzi pubblici da parte delle classi
- Revisione della modulistica

RISORSE UMANE

- Barbara **Pasquero**, Funzione Strumentale
- Tina **Carpenito**, Funzione Strumentale
- Massimiliano **Malagnino** (Commissione POF)
- Rossella **Ciringione** (Commissione POF)
- Docenti referenti dei Progetti e docenti incaricati per l'espletamento delle altre Funzioni Strumentali
- Docenti dell'Istituto per la realizzazione di attività di consolidamento e potenziamento
- Esperti degli Enti, dei Musei e delle Associazioni
- Studentesse tirocinanti
- Senior Civici

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

➤ PROGETTO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

REFERENTI

Paola **MASIELLO** e Francesca **TITTI**, F.S. per la Scuola Primaria

Massimiliano **MALAGNINO**, F.S. per la Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Tutti gli allievi dell'Istituto Comprensivo, i loro genitori e tutto il personale scolastico, Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA.

OBIETTIVI

- Favorire la funzione formativa della valutazione attraverso l'analisi dei processi interni, l'analisi e l'interpretazione dei feedback ricevuti dal SNV
- Far crescere e potenziare una cultura sistemica della valutazione
- Promuovere, accompagnare e revisionare il miglioramento continuo delle pratiche e delle prestazioni, sia degli allievi, sia dei docenti
- Incrementare interventi per assicurare la qualità dei processi formativi
- Contribuire al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni

ATTIVITÀ

- RAV - Riesame del documento (contesto, esiti, processi, processo di autovalutazione) e individuazione delle priorità affinché l'autovalutazione sia uno strumento di indirizzo per valutare efficacemente
- Piano di Miglioramento - Riesame obiettivi di processo e traguardi di miglioramento, pianificazione delle relative azioni e monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dei miglioramenti relativi ai processi
- Incontri F.S. per predisporre il materiale da analizzare criticamente a livello di interclasse/di corso e dal quale partire per autovalutazione e azioni di miglioramento
- Organizzazione Prove Invalsi
- Tabulazione dati **SNV 2020** da parte del gruppo deputato all'inserimento dei dati delle prove nelle maschere predisposte dall'**INVALSI**
- Questionari di Autovalutazione della Scuola (a tutto il personale)
- Questionari sul servizio scolastico somministrati agli alunni e ai genitori

RISORSE UMANE

- Paola **Masiello** e Francesca **Titti**, Funzioni Strumentali Scuola Primaria
- Massimiliano **Malagnino**, Funzioni Strumentale Scuola Secondaria primo grado
- Manuela **Babiloni** (Organizzazione Invalsi)
- Commissione Inserimento dati Invalsi Scuola Primaria
- Emilia **Ricciuti** e Paolo **Ferrero** (Organizzazione Invalsi Scuola Secondaria primo grado)

DURATA

➤ DAGLI ESITI AL MIGLIORAMENTO

REFERENTI

Paola **MASIELLO** e Francesca **TITTI**, F.S. per la Scuola Primaria:

Massimiliano **MALAGNINO**, F.S. per la Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Tutti gli studenti e i docenti dell'Istituto Comprensivo

OBIETTIVI

Il Progetto di Miglioramento, con l'attuazione di alcune azioni mirate, intende promuovere il conseguimento di risultati in linea con la media regionale per le Prove Invalsi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Specificatamente è volto a:

- ridurre la variabilità dei risultati dei processi di apprendimento tra le classi, nella prospettiva di un miglioramento degli esiti formativi degli alunni;
- potenziare una cultura sistemica della valutazione finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa con particolare attenzione agli esiti educativi e formativi;
- individuare buone pratiche didattiche da condividere all'interno dei tre ordini di Scuola e nel passaggio da un ordine a quello successivo, efficaci al PdM;
- progettare per migliorare la didattica, le competenze degli alunni e rendere la valutazione il più oggettiva possibile.

ATTIVITÀ

- Individuare i contenuti e gli aspetti che le prove intendono verificare e i tipi di quesiti utilizzati.
- Estrapolare indicatori per lo sviluppo delle competenze sottolineando le buone pratiche didattiche.
- Analizzare i dati e i risultati delle Prove Invalsi per l'individuazione delle aree in cui sono emerse criticità.
- Progettare pratiche didattiche a livello di Interclasse e/o Dipartimenti e/o Consigli di Classe che possano far migliorare gli esiti.
- Analizzare con gli alunni i risultati conseguiti nelle simulazioni INVALSI attraverso l'individuazione degli errori commessi e delle difficoltà incontrate attivando in tal modo percorsi metacognitivi.

RISORSE UMANE

Francesca **Titti** e Paola **Masiello** (Funzione Strumentale Valutazione e Autovalutazione Scuola Primaria).

Massimiliano **Malagnino** (Funzione Strumentale Valutazione e Autovalutazione Scuola Secondaria di primo grado)

DURATA

Settembre 2019 - Agosto 2020

➤ INDICAZIONI NAZIONALI, CURRICOLO E FORMAZIONE DOCENTI

REFERENTI

Raffaella **ROSSI**, F.S. per la Scuola dell'Infanzia

Francesca **PULLANO**, F.S. per la Scuola Primaria

Laura **SENATORE**, F.S. per la Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Insegnanti dell'Istituto e, indirettamente, gli allievi

OBIETTIVI

- Favorire la formazione dei docenti
- Sviluppare la stesura un Curricolo verticale d'Istituto
- Monitorare l'efficacia dei modelli di valutazione e programmazione condivisi
- Promuovere attività volte allo sviluppo delle competenze chiave in linea con i traguardi di competenza delineati nelle Indicazioni Nazionali
- Procedere con la documentazione di esperienze, compiti di apprendimento, prove condivise, buone pratiche

ATTIVITÀ

- Organizzazione e promozione di corsi formativi che rispondano ai bisogni emersi nei tre ordini di Scuola
- Progettazione di un modello di valutazione iniziale e finale attraverso l'utilizzo di prove strutturate secondo criteri condivisi
- Promozione, in sede di Interclasse/Consiglio di classe e collegialmente, di un confronto dei risultati delle prove di verifica comuni per evidenziare punti di forza e di debolezza al fine di attivare un eventuale cambiamento delle strategie didattiche risultate inefficaci
- Creazione di rubriche di valutazione comuni allineate con un profilo delle competenze che tenga conto delle Indicazioni Nazionali e, per le Lingue Straniere, del Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Coordinamento di un piccolo gruppo di docenti che apportino le modifiche necessarie ai compiti di apprendimento proposti ai colleghi in sede d'Interclasse (Scuola Primaria)
- Incremento della documentazione di prove condivise da somministrare agli alunni tali da costituire un ricco archivio utilizzabile da tutti i docenti dell'Istituto (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado)
- Incontro con i coordinatori dei dipartimenti per presentare il format proposto dall'Università di Torino per progettare i compiti complessi e affiancamento nella scelta delle tematiche legate al Compito complesso da proporre durante il triennio per classi parallele (Scuola Secondaria di primo grado)
- Creazione di un archivio informatico in cui i docenti possano tenere memoria delle prove di competenza affrontate nel corso dei tre anni di Scuola (Scuola dell' Infanzia)

RISORSE UMANE

- Raffaella **Rossi**, Funzione Strumentale
- Francesca **Pullano**, Funzione Strumentale
- Laura **Senatore**, Funzione Strumentale
- Formatori esterni
- **Gruppo per la stesura del Curricolo:**
 - 15 ore per i coordinatori di italiano, matematica e lingue (8 insegnanti: 3 docenti Primaria, 3 Secondaria e 2 Infanzia)
 - 12 ore per coloro che affiancheranno i coordinatori di italiano, matematica e lingue (8 insegnanti: 3 docenti Primaria, 3 Secondaria e 2 Infanzia)
 - 12 ore per i coordinatori di tecnologia, arte e musica (7 insegnanti: 3 Secondaria, 3 Primaria e 1 Infanzia).
 - 8 ore per coloro che affiancheranno i coordinatori di tecnologia, arte e musica (7 insegnanti: 3 Secondaria, 3 Primaria e 1 Infanzia).
- **Gruppo di lavoro per la revisione dei compiti di apprendimento** (Scuola Primaria): 10 insegnanti impegnati per 5 ore ciascuno.
- **Gruppo di lavoro per la stesura dei compiti di apprendimento** dei coordinatori di dipartimento (Scuola Secondaria di primo grado): 6 docenti impegnati per 3 ore ciascuno.

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

➤ PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

REFERENTI

Silvana **FOLLIERO**, F.S. Scuola dell'Infanzia

Giuseppe **DI BLASI**, F.S. Scuola Primaria

Serena **AVEZZA** e Maria Teresa **PERRIELLO**, F.S. Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Scuola dell'Infanzia

- Genitori e alunni per conoscere la realtà della Scuola dell'Infanzia.

Scuola Primaria

- Accoglienza e Open Day: alunni cinquenni frequentanti la Scuola d'Infanzia e non, relative famiglie.
- Continuità: classi quinte della Scuola Primaria e classi prime in ingresso nella Scuola Secondaria.

Scuola Secondaria di primo grado

- Continuità: classi quinte della Scuola Primaria e classi prime in ingresso nella Scuola Secondaria di primo grado.
- Orientamento: classi seconde e classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.

OBIETTIVI

- Aumentare la collaborazione fra le scuole dei diversi ordini
- Creare un Curricolo verticale e un apprendimento a spirale
- Condividere, tra i tre ordini di Scuola dell'Istituto, competenze ritenute indispensabili
- Favorire lo scambio di esperienze e la progettazione di attività didattiche comuni a più classi dei tre ordini di Scuola
- Coordinare i piani di studio scolastici e la razionalizzazione dei processi didattici per evitare ripetizioni e contraddizioni nella programmazione
- Conoscere il percorso didattico - formativo degli alunni con passaggi di informazioni tra i diversi ordini di Scuola, tramite colloqui tra docenti e compilazione di schede referenziali
- Migliorare la capacità di autovalutazione da parte degli allievi grazie alla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- Aumentare l'autonomia da parte degli allievi
- Coltivare i talenti e gli interessi degli allievi
- Aiutare gli allievi nel difficile passaggio fra ordini di scuole e orientarli nella scelta del percorso di studi che ne andrà a influenzare la vita professionale
- Rendere le famiglie consapevoli nelle scelte della Scuola Secondaria di secondo grado
- Promuovere la conoscenza delle scuole
- Fornire occasioni per far conoscere alle famiglie caratteristiche e risorse del Progetto educativo - didattico dell'Istituto attraverso la presentazione e la realizzazione di alcune esperienze didattiche

ATTIVITÀ

Continuità

- Colloqui tra docenti della Primaria e della Secondaria
- Giornate dedicate all'Accoglienza (nei tre ordini dell'Istituto)
- Open Day (nei tre ordini dell'Istituto)

Orientamento

- Incontri con i responsabili della continuità di numerose scuole superiori presenti sul territorio (licei, istituti tecnici, istituti professionali, agenzie formative)
- Visita al Salone dell'Orientamento

RISORSE UMANE

- Silvana **Folliero**, Funzione Strumentale
- Giuseppe **Di Blasi**, Funzione Strumentale
- Serena **Avezza**, Funzione Strumentale
- Maria Teresa **Perriello**, Funzione Strumentale
- Tina **Carpenito**, Commissione Continuità e Formazione classi
- Massimiliano **Malagnino**, Commissione Continuità e Formazione Classi
- Docenti che collaborano nell'Accoglienza, negli Open Day e nell'Orientamento

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**

➤ PROGETTO INFORMATICA

REFERENTE

Paolo **FERRERO**

DESTINATARI

- Tutti gli alunni e i colleghi, durante l'anno e le attività organizzate
- Tutto il personale che, in diversi modi, interagisce con gli allievi

OBIETTIVI

Innovazione didattica e metodologica.

ATTIVITÀ

- Incontri mensili, a cura del Team informatico
- Incontro di prima formazione e incontro di approfondimento sull'utilizzo degli applicativi presenti nel laboratorio (Progetto "**Openscuola**")
- Progetto "**Riconessioni**" (Possibile corso di 12 - 15 ore aperto ai docenti).

RISORSE UMANE

Paolo **Ferrero**, Referente del Progetto e Animatore Digitale

Emilia **Ricciuti**, Team Informatico

Raffaele **Foggetti**, Team Informatico

Massimiliano **Malagnino**, Team Informatico

Marco **Rabino**, Team Informatico

DURATA

Anno Scolastico **2019 - 2020**